



Biznes i Zarządzanie

# Oszczędzać, czy inwestować

Scenariusz lekcji

PARTNER STRATEGICZNY



Podlaskie

PARTNER TECHNOLOGICZNY



transmitemy.pl

PARTNER MERYTORYCZNY



UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU  
WYDZIAŁ NAUK  
O EDUKACJI



Fundacja Pro Akademia

**B I Z N E S**  
**L A B**

PARTNERZY PROJEKTU



KLASTER  
OBRÓBKI METALI



**FUNDACJA ARHELAN**  
społecznie odpowiedzialni

**INFO ECH**  
powered by  
**TECHNOPLEX**



**unitalent**  
fundacja grupy unibep

**„Od pomysłu do biznesu”**

– projekt Fundacji Grupy Unibep Unitalent

ul. 3 Maja 19, 17-300 Bielsk Podlaski

tel.: 604 418 848, 600 920 094

e-mail: [unitalent@unibep.pl](mailto:unitalent@unibep.pl), [ubisz@unibep.pl](mailto:ubisz@unibep.pl)

[www.unitalentowani.pl](http://www.unitalentowani.pl)

**Czas trwania lekcji:** 45 minut

**Warunki realizacji lekcji:**

1. Uczniowie znają pojęcie, sposoby, korzyści oraz ryzyko oszczędzania.
2. Uczniowie znają pojęcie, sposoby, korzyści oraz ryzyko inwestowania.

Proponowany scenariusz lekcji uwzględnia perspektywę przedsiębiorstwa, a nie osoby i nie wyczerpuje całości zagadnienia oszczędzania i inwestowania.

**Cele lekcji:**

1. Zrozumienie znaczenia oszczędzania i inwestowania dla przedsiębiorstwa.
2. Poznanie strategii oszczędzania i inwestowania w przedsiębiorstwie.
3. Poznanie ryzyk inwestowania.

Efekty będące konsekwencją przeprowadzenia lekcji w ramach tematu 5 przedstawia tabela 1.

**Tabela 1:** Efekty planowane do osiągnięcia w czasie lekcji.

Efekty w zakresie wiedzy	Efekty w zakresie kompetencji	Efekty w zakresie umiejętności
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polega znaczenie oszczędzania i inwestowania dla przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Uczeń potrafi wskazać różnice między oszczędzaniem a inwestowaniem.</li> <li>3. Uczeń zna różne strategie oszczędzania i inwestowania w przedsiębiorstwie.</li> <li>4. Uczeń rozumie wpływ inwestycji na rozwój przedsiębiorstwa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń zna sposób podejmowania decyzji dotyczących finansów przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Uczeń analizuje sytuacje finansowe, ocenia ryzyko i potencjalne korzyści z inwestycji.</li> <li>3. Uczeń rozwija kompetencje przedsiębiorcze, w tym zarządzanie finansami w kontekście biznesowym.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń identyfikuje obszary działalności przedsiębiorstwa, na których można oszczędzać.</li> <li>2. Uczeń wskazuje ryzyko wynikające z podejmowania działań ukierunkowanych na oszczędzania i inwestowanie.</li> <li>3. Uczeń doskonali pracę w grupie i zdolność do współpracy przy opracowywaniu wspólnych rozwiązań.</li> </ol>



## I. WPROWADZENIE DO LEKCJI

Nauczyciel przybliży temat lekcji oraz zwraca się do uczniów z prośbą o przypomnienie definicji i istoty oszczędzania oraz inwestowania. Podsumowując dyskusję na ten temat nauczyciel podkreśla, iż inwestowanie oraz oszczędzanie jest ważnym elementem funkcjonowania przedsiębiorstw (stosowana metoda – moderowana dyskusja).



## II. PRZYBLIŻENIE MOŻLIWYCH SPOSOBÓW OSZCZĘDZANIA PRZEZ PRZEDSIĘBIORSTWO

Proponowane do omówienia w czasie lekcji są poniższe sposoby oszczędzania (zalecana metoda dydaktyczna – prezentacja z elementami pogadanki, możliwa praca w grupach, by uczniowie wskazali, gdzie można oszczędzać, jakie koszty można eliminować):

1. Kontrola kosztów operacyjnych, m.in. wynagrodzenia pracowników, koszty materiałów i usług, energii czy transportu.
2. Energooszczędność – wprowadzanie środków mających na celu zmniejszenie zużycia energii takie jak inwestowanie w energooszczędne urządzenia, optymalizacja oświetlenia czy izolacja termiczna budynków.
3. Inwestycje w technologie informatyczne mogące przyczynić się do automatyzacji procesów, usprawnienia zarządzania danymi oraz eliminacji zbędnych kosztów.
4. Negocjacje z dostawcami.
5. Optymalizacja zapasów.
6. Outsourcing.
7. Doskonalenie procesów biznesowych.



### III. PRZYBLIŻENIE MOŻLIWYCH SPOSOBÓW INWESTOWANIA PRZEZ PRZEDSIĘBIORSTWO

Proponowane do omówienia w czasie lekcji są poniższe sposoby inwestowania (zalecana metoda dydaktyczna – prezentacja z elementami pogadanki):

1. Inwestycje w aktywa trwałe.
2. Inwestycje w badania i rozwój.
3. Inwestycje w technologie informatyczne.
4. Inwestycje w marketing i reklamę.
5. Inwestycje w pracowników.
6. Inwestycje w akcje i udziały innych firm.
7. Inwestycje w instrumenty finansowe.

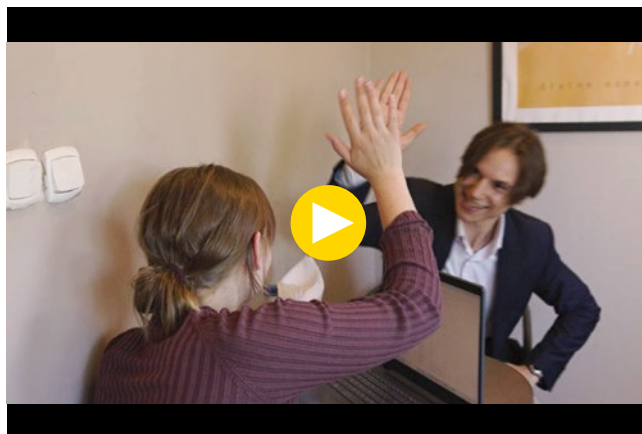
### IV. EMISJA FILMU EDUKACYJNEGO KEBAB HABI – ODC. V „INWESTYCJA”

Przed emisją filmu, nauczyciel podkreśla, iż inwestowanie i oszczędzanie to jedno z podstawowych wyzwań stojących przed firmami różnej wielkości, w tym małymi przedsiębiorstwami.

**Film do scenariusza znajduje się na stronie internetowej:**

[unitalentowani.pl/od-pomyslu-do-biznesu/Video/Odcinek-V-Inwestycja.html](http://unitalentowani.pl/od-pomyslu-do-biznesu/Video/Odcinek-V-Inwestycja.html)

– Oszczędzać czy inwestować.





## V. PRZEPROWADZENIE MODEROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA DYSKUSJI PO EMISJI FILMU

### Temat dyskusji:

- W co inwestują bohaterowie filmu?
- Czy kierunek tych inwestycji Kebabu HABI jest właściwy?

Nauczyciel na tablicy zapisuje argumenty na tak i na nie, i podsumowuje dyskusję. W czasie dyskusji należy zadbać o to, aby uczniowie wskazali ryzyko związane z podjęciem się tego rodzaju inwestycji oraz zaprezentowali inne możliwe rozwiązania.

## VI. PODSUMOWANIE LEKCJI I DYSKUSJA

### Proponowane zadania domowe:

Wskaż możliwe i twoim zdaniem najbardziej optymalne sposoby oszczędzania, które wpłynęłyby na rozwój Kebabu HABI. Swój wybór uzasadnij.





Autorem scenariuszy jest Urszula Widelska - doktor nauk ekonomicznych, zastępca kierownika Katedry Ekonomii i Finansów Akademii Łomżyńskiej, nauczyciel przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Białostockiej.