



Biznes i Zarządzanie

Jak wyrażać siebie w grupie

Scenariusz lekcji

BLOK TEMATYCZNY: ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

Tematy realizowane w ramach bloku:

Temat 2 – Jak pracować efektywnie w zespole

Temat 3 – Jak osiągnąć cel

Temat 4 – Jak wyrażać siebie w grupie

Czas przeznaczony na realizację każdego tematu lekcji: 45 minut

Cele lekcji realizowanych w ramach bloku tematycznego:

1. Zaznajomienie uczniów z podstawowymi pojęciami i procesami związanymi z zarządzaniem projektami.
2. Zapoznanie uczniów z istotą projektu i rodzajami projektów.
3. Poznanie przez uczniów kluczowych ról i odpowiedzialności w procesie zarządzania projektem.
4. Zapoznanie uczniów ze sposobami wyznaczania celu.
5. Dokonanie identyfikacji korzyści wynikających z poprawnie wyznaczonego celu dla samego przedsięwzięcia jak i zespołu włączonego w jego realizację.
6. Zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania siebie w zespole oraz ich ocena.

Efekty będące konsekwencją przeprowadzenia lekcji w ramach tematu 4 przedstawia tabela 1. ▶

PARTNER STRATEGICZNY



Podlaskie

PARTNER MERYTORYCZNY



UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU
WYDZIAŁ NAUK
O EDUKACJI

PARTNERZY PROJEKTU



KLASTER
OBRÓBKI METALI



FUNDACJA ARHELAN
społecznie odpowiedzialni

PARTNER TECHNOLOGICZNY



transmitemy.pl



Fundacja Pro Akademia

B I Z N E S
L A B



MALOW
GRUPA LITPOL

I N F O E C H
powered by
TECHNOPLEX



POMYSŁU
BIZNESU



fundacja grupy unibep

„Od pomysłu do biznesu”

– projekt Fundacji Grupy Unibep Unitalent

ul. 3 Maja 19, 17-300 Bielsk Podlaski

tel.: 604 418 848, 600 920 094

e-mail: unitalent@unibep.pl, ubisz@unibep.pl

www.unitalentowani.pl

Efekty w zakresie wiedzy	Efekty w zakresie kompetencji	Efekty w zakresie umiejętności
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń rozumie podstawową terminologię związaną z zarządzaniem projektami, taką jak cele projektu, obszary wiedzy, cykl życia projektu, narzędzia i techniki zarządzania projektami. 2. Uczeń potrafi identyfikować różne role i odpowiedzialności w zarządzaniu projektem oraz rozumie ich znaczenie dla sukcesu projektu. 3. Uczeń jest świadomy różnych sposobów wyrażania siebie w grupie w procesie realizacji zadań projektowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń posiada kompetencje w zakresie planowania projektów, w tym definiowania celów, harmonogramowania zadań oraz kształtowania relacji w zespole. 2. Uczeń posiada kompetencje w zakresie organizacji i koordynacji pracy zespołu projektowego, w tym rozdzielania zadań, delegowania obowiązków i monitorowania postępów. 3. Uczeń doskonali kompetencje związane z zarządzaniem ryzykiem projektowym, identyfikowaniem potencjalnych zagrożeń i opracowywaniem strategii ich minimalizacji lub uniknięcia. 4. Uczeń posiada kompetencje w zakresie ustalania celów oraz dążenia do ich osiągnięcia i optymalizacji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń rozwija umiejętność efektywnej komunikacji i współpracy z realizatorami projektu, w tym z członkami zespołu i innymi zainteresowanymi stronami. 2. Uczeń posiada umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów projektowych, podejmowania decyzji opartych na danych i podejmowania działań mających na celu osiągnięcie zamierzonych wyników projektu. 3. Uczeń doskonali umiejętność pracy pod presją, zarządzania czasem i priorytetami w celu realizacji projektu w ramach wyznaczonego celu. 4. Uczeń potrafi dostosować się do wymogów pracy zespołowej i doskonali sposoby swojego wyrażania się w grupie.

TEMAT
4

JAK WYRAŻAĆ SIEBIE W GRUPIE

Czas trwania lekcji: 45 minut

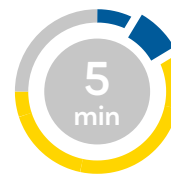
Cel lekcji:

Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania siebie w zespole oraz ich ocena.



I. WPROWADZENIE DO TEMATU

Przypomnienie przez nauczyciela treści dot. efektywnej pracy w zespole (proponowana metoda dydaktyczna – pogadanka z elementami dyskusji). Nauczyciel w swojej wypowiedzi musi podkreślić, iż w sytuacji jeżeli jesteśmy członkiem jakiegoś zespołu, to musimy mieć świadomość, iż nasza postawa ma wpływ na jego pracę oraz osiągnięcie wyznaczonych celów.



II. ZAPOZNANIE UCZNIÓW ZE SPOSOBAMI WYRAŻANIA SIEBIE W ZESPOLE

Zapoznanie uczniów z możliwymi do wykorzystania sposobami wyrażania siebie w zespole (proponowana metoda – wykład/prezentacja z elementami dyskusji). Nauczyciel może omówić następujące:

- **aktywne słuchanie** – ważne jest nie tylko wyrażanie swoich myśli i opinii, ale także aktywne słuchanie innych członków zespołu;
- **otwartość i szacunek** – współodpowiedzialność i dbałość o atmosferę, w której wszyscy członkowie zespołu czują się swobodnie wyrażać swoje pomysły i opinie;
- **wyrażanie się werbalne** – korzystanie z mowy, aby w sposób klarowny wyrazić swoje myśli, idee, pytania i sugestie;
- **wyrażanie się pisemne** – korzystanie z pisemnych komunikatów, takich jak e-maile, notatki, raporty czy prezentacje, aby móc przekazać informacje i przedstawić swoje pomysły;
- **czynne uczestnictwo** w spotkaniach i dyskusjach zespołu;
- **konstruktywny feedback** – wyrażanie swoich obserwacji, opinii i informacji zwrotnych wobec innych członków zespołu.



III. EMISJA FILMU EDUKACYJNEGO KEBAB HABI – ODC. IV „KONFLIKT”

Film do scenariusza znajduje się na stronie internetowej:

unitalentowani.pl/od-pomyslu-do-biznesu/Video/Odcinek-IV-Konflikt.html

– Jak wyrażać siebie w grupie.



IV. PRACA W GRUPACH

Dokonanie oceny sposobów wyrażania siebie w zespole przez poszczególnych bohaterów obejrzanego filmu. Uczniowie dokonują tego w ramach pracy grupowej (zasady pracy grupowej są takie same jak w przypadku tematu 1). Na jej potrzeby proponuje się sformułowanie następujących poleceń:

1. Omów sposoby wyrażania siebie przez każdego z bohaterów – członków zespołu Kebab HABI oraz dokonaj ich oceny.
2. Jakie są główne przyczyny występowania konfliktów w Kebabie HABI? Czy zmiana sposobu wyrażania siebie przez poszczególnych członków zespołu mogłaby wpłynąć na zażegnanie konfliktu?



V. PREZENTACJA EFEKTÓW PRACY GRUPOWEJ

Prezentacja efektów pracy w grupie (w zależności od liczby grup, nauczyciel zaprasza wszystkie grupy zaprezentowania rezultatów pracy, określając czas prezentacji). Może też dokonać wstępnego podsumowania, a szczegółową prezentację efektów pracy przenieść na kolejną lekcję.

VI. PODSUMOWANIE LEKCJI I DYSKUSJA

Podsumowanie lekcji przez nauczyciela i uczniów.

Proponowana praca domowa:

Na podstawie swoich dotychczasowych doświadczeń związanych z pracą w grupie na lekcjach przedmiotu biznes i zarządzanie wskaż, w jaki sposób najczęściej wyrażasz się w zespole? Postaraj się w jak najbardziej obiektywny sposób ocenić swoją postawę.





Autorem scenariuszy jest Urszula Widelska - doktor nauk ekonomicznych, zastępca kierownika Katedry Ekonomii i Finansów Akademii Łomżyńskiej, nauczyciel przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Białostockiej.