



Biznes i Zarządzanie

Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy, czyli o tym jak zdobyć pracę marzeń

Scenariusz lekcji

PARTNER STRATEGICZNY



Podlaskie

PARTNER TECHNOLOGICZNY



transmitemy.pl

PARTNER MERYTORYCZNY



UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU
WYDZIAŁ NAUK
O EDUKACJI



Fundacja Pro Akademia

B I Z N E S
L A B

PARTNERZY PROJEKTU



KLASTER
OBRÓBKI METALI



FUNDACJA ARHELAN
społecznie odpowiedzialni

I N F O E C H
powered by
TECHNOPLEX



 **unitalent**
fundacja grupy unibep

„Od pomysłu do biznesu”

– projekt Fundacji Grupy Unibep Unitalent

ul. 3 Maja 19, 17-300 Bielsk Podlaski

tel.: 604 418 848, 600 920 094

e-mail: unitalent@unibep.pl, ubisz@unibep.pl

www.unitalentowani.pl

OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA NA RYNKU PRACY, CZYLI O TYM, JAK ZDOBYĆ PRACĘ MARZEŃ

Czas trwania lekcji: 45 minut

Cele lekcji:

1. Zrozumienie znaczenia przedsiębiorczości na rynku pracy – uświadomienie uczniom, jak ważne jest posiadanie cech przedsiębiorczych i umiejętności w kontekście zdobywania pracy marzeń oraz osiągnięcia sukcesu zawodowego.
2. Pomoc w tworzeniu przez uczniów indywidualnych strategii rozwoju, które są pomocne w zdobyciu pracy marzeń.
3. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie poszukiwania wymarzonej pracy.
4. Budowanie dobrego wizerunku i marki osobistej.
5. Poznanie różnych ścieżek kariery i możliwości rozwoju zawodowego.

Efekty będące konsekwencją przeprowadzenia lekcji w ramach tematu 6 przedstawia tabela 1.

Tabela 1: Efekty planowane do osiągnięcia w czasie lekcji.

Efekty w zakresie wiedzy	Efekty w zakresie kompetencji	Efekty w zakresie umiejętności
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń rozumie znaczenie przedsiębiorczości na rynku pracy. 2. Uczeń zna różne ścieżki kariery i możliwości rozwoju zawodowego. 3. Uczeń posiada znajomość budowania strategii rozwoju osobistego i planowania kariery. 4. Uczeń rozumie proces poszukiwania pracy i umiejętność skutecznego wykorzystywania narzędzi rekrutacyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń doskonali umiejętność komunikacji interpersonalnej, w tym budowanie relacji w kontekście zawodowym. 2. Uczeń jest przygotowany do planowania kariery i opracowania strategii rozwoju osobistego. 3. Uczeń kształtuje kompetencje niezbędne do tworzenia profesjonalnego CV, pisania listów motywacyjnych i przygotowania się do rozmów kwalifikacyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń posiada umiejętność budowania wizerunku i marki osobistej. 2. Uczeń doskonali umiejętność skutecznego korzystania z platform rekrutacyjnych i narzędzi online. 3. Uczeń kształtuje umiejętność budowania sieci kontaktów zawodowych i wykorzystywania ich w kontekście rozwoju kariery. 4. Uczeń doskonali umiejętność dyskusji i pracy zespołowej.



I. WPROWADZENIE DO LEKCJI

Nauczyciel przybliży temat lekcji oraz zwraca się do uczniów z prośbą o wskazanie korzyści wynikających z podjęcia się pracy u kogoś. Przypomina i podkreśla, że przedsiębiorczość i postawy przedsiębiorcze zdecydowanie wykraczają poza posiadanie własnej firmy (stosowana metoda – moderowana dyskusja). Sugeruje się kategoryzację wymienionych przez uczniów korzyści i skonfrontowanie ich z wypowiedziami zamieszczonymi w pkt. II.



II. OKREŚLENIE CECH PRACY MARZEŃ

Nauczyciel przytacza wypowiedzi kilku osób na temat tego, czym jest dla nich praca marzeń. Za przykładowe mogą służyć poniższe:

„Dla mnie praca marzeń to taka, która pozwala mi łączyć moje pasje z codziennymi obowiązkami. Chcę czuć, że to, co robię, ma sens i przyczynia się do czegoś większego niż tylko zarobek. Chcę być częścią czegoś, co ma pozytywny wpływ na świat i daje mi poczucie spełnienia.” – *Anna*

„Moja praca marzeń to taka, w której mogę być kreatywny i innowacyjny. Chcę mieć możliwość eksplorowania nowych pomysłów i wprowadzania zmian. Ważne jest dla mnie, aby mieć swobodę w podejmowaniu decyzji i rozwijać się w swoim zawodzie, nieustannie poszerzając horyzonty.” – *Tomasz*

„Praca marzeń dla mnie to taka, która pozwala mi na ciągły rozwój i uczenie się. Chcę być w otoczeniu inspirujących ludzi, którzy mnie motywują i wspierają. Ważne jest, aby moja praca była wyzwaniem i dawała mi możliwość rozwoju zawodowego i osobistego.” – *Marta*



III. EMISJA FILMU EDUKACYJNEGO KEBAB HABI – ODC. VI „DOWÓZ”

„Dla mnie praca marzeń to taka, w której mogę łączyć moje zainteresowania z profesjonalnym rozwojem. Chcę czuć pasję i entuzjazm każdego dnia, a także mieć możliwość wpływania na zmiany i tworzenia czegoś wartościowego. Chcę mieć równowagę między pracą a życiem prywatnym, aby móc spełniać się zarówno zawodowo, jak i osobowo.” – *Michał*

„Praca marzeń dla mnie to taka, która pozwala mi być samodzielnym i niezależnym. Chcę mieć możliwość podejmowania własnych decyzji i kierowania swoim biznesem. Ważne jest dla mnie, aby czuć się zmotywowanym i spełnionym, mając kontrolę nad swoją karierą i czasem, który mogę poświęcić na rozwijanie swoich pasji.” – *Katarzyna*

Nauczyciel prosi uczniów, aby zastawili się, która z wypowiedzi jest dla nich najbliższa (metoda dydaktyczna – prezentacja z elementami pogadanki).

Przed emisją filmu, nauczyciel podkreśla, iż termin praca marzeń może być odbierany w sposób bardzo subiektywny, gdyż każdy z nas ma inne potrzeby, inny temperament, inny charakter.

Film do scenariusza znajduje się na stronie internetowej:

unitalentowani.pl/od-pomyslu-do-biznesu/Video/Odcinek-VI-Dowoz.html

– Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy, czyli jak zdobyć pracę marzeń.





IV. PRACA W GRUPACH PO EMISJI FILMU

Nauczyciel dokonuje podziału klasy na grupy (nie więcej niż 5 osób w grupie). Każda grupa otrzymuje to same zadanie do wykonania.

Dla pracy w grupie nadal obowiązują te same zasady (jak w temacie 3).

Proponowane jest rozwiązanie następującego problemu w ramach pracy grupowej:

Czy Waszym zdaniem Krzysiek znalazł pracę marzeń, czy on sam jest raczej spełnieniem marzeń zarządzających Kebabem HABI? Odpowiedź uzasadnij.

V. PREZENTACJA EFEKTÓW PRACY W GRUPACH

W zależności od liczby grup, nauczyciel zaprasza kolejne zespoły do zaprezentowania rezultatów pracy, dając im określony czas wypowiedzi. Może też dokonać wstępnej dyskusji, a szczegółową prezentację efektów przenieść na kolejną lekcję.



VI. PODSUMOWANIE LEKCJI

Proponowane zadanie domowe:

Opisz, jak wyobrażasz sobie Twoją pracę marzeń.



Autorem scenariuszy jest Urszula Widelska - doktor nauk ekonomicznych, zastępca kierownika Katedry Ekonomii i Finansów Akademii Łomżyńskiej, nauczyciel przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Białostockiej.